**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5» ГОРОДА РЖЕВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ВОИНОВ 100 и 101 ОТДЕЛЬНЫХ СТРЕЛКОВЫХ БРИГАД**

**Образовательные услуги**

**МОУ «СОШ № 5»**

Информационный сборник для родителей учащихся 2-х классов

2017-2018 учебного года



**2**

2017 год

Организация учебного процесса во втором классе

**Уважаемые родители!**

Внеурочная деятельность семиклассника (10 часов неделю) – это обязательная для выполнения часть учебного плана учащихся основной школы. Для оптимальной организации внеурочной деятельности ваших детей в 2017-2018 учебном году просим вас выбрать дополнительные занятия (кружки) из предложенных вам и оформить свой выбор в Листе выбора вашего класса.

11 мая 2017 года состоится родительское собрание, где Вы сможете передать оформленный Лист выбора администрации школы.

Напоминаем, что группы для дополнительных занятий будут открыты при условии наполняемости НЕ МЕНЕЕ 15 ЧЕЛОВЕК.

**Информация о кружках и занятиях во второй половине дня**

**Общеинтеллектуальное направление**

**Кружок «Я – исследователь»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Посещая данный кружок, учащиеся получают возможность посмотреть

на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

**Задачи данного курса:**

-формировать представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;

-обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных

исследований;

-формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска; развивать

познавательные потребности и способности.

**Кружок «Занимательная математика»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Данный курс предназначен для дополнительных занятий с детьми, которые имеют интерес к математике или желают повысить уровень своих знаний. На занятиях проходит обучение различным приемам, способам, методам решения занимательных задач по математике. Дети получают опыт решения упражнений повышенного уровня сложности, а также готовиться к итоговой аттестации.

**Кружок «Занимательная грамматика»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Данный курс разработан с целью расширения знаний учащихся по лингвистике и подготовке к обязательному экзамену в форме ОГЭ. На занятиях отрабатываются грамматические нормы языка. В игровой, увлекательной форме закрепляются темы по следующим разделам русского языка: фонетике, морфологии, фразеологии, синтаксису, стилистике. Курс позволяет расширить кругозор учащихся в области лингвистики, научит составлять не только языковые ребусы, кроссворды, но и познакомит с составлением метаграмм, анаграмм. Особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи учащихся, воспитанию чувства языка на примерах текстов художественных произведений.

**Общекультурное направление**

**Кружок «Хор»**

**Занятия 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа от 15 до 30 человек.**

**Цель курса:** создать условия для развития вокальных и музыкальных способностей ребёнка средствами курса хорового пения, приобщения его к общей музыкальной культуре.

**Задачи:**

-сформировать у детей музыкальные навыки, необходимые для участия в хоровом коллективе;

-развить у детей голосовой диапазон и тембровую окраску;

-способствовать формированию вокальной дикции и вокальной дыхательной системе.

**Театральная студия «Лицом к лицу»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями произведений. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника.

**Кружок «Очумелые ручки»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Кружок развивает творческие способности учащихся – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Активная работа кружка способствует воспитанию эстетической культуры и трудолюбия учащихся, расширению их политехнического кругозора, развитию способности воспринимать и чувствовать Прекрасное. Занимаясь в кружке, ребята смогут углубить знания и умения по интересующему их делу и применить в общественно полезном труде в школе и дома. В программу кружка входит ряд разделов «Работа с бумагой и картоном», «Работа с тканью», «Рукоделие из ниток», «Работа с природным материалом», «Работа с бросовым материалом».

**Спортивно**

**Спортивно-оздоровительное направление**

**Секция «Мир спортивных игр»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Программа предусматривает изучение курса спортивных и подвижных игр по следующим разделам:

1. Основы техники и тактики в спортивных играх (баскетбол, пионербол, волейбол, бадминтон).

2. Методика обучения технике игры (баскетбол, пионербол, волейбол, бадминтон).

3. Организация и методика проведения занятий по спортивным играм (баскетбол, пионербол, волейбол, бадминтон).

**Секция «Общефизическая подготовка»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

**Цель:** Формирование у детей потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

1. Укрепить здоровье и содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности учащихся.

2. Развивать быстроту, гибкость, ловкость, координацию движений.

3. Воспитывать моральные, волевые качеств детей и чувство товарищества.

**Социальное направление**

**Кружок «Юный эколог»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

В программе кружка отражены взаимосвязи природы и человека, на доступном для учащихся уровне раскрывается сложившееся противоречие между обществом и природой, пути его разрешения. Учащиеся знакомятся с различными природными системами, изучают их компоненты и особенности функционирования. Природные объекты (сообщество парка) рассматриваются как часть среды, окружающей школьника и имеющей для него эстетическое, этическое, познавательное и практическое значение.

**Кружок «Уроки здоровья»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Программа кружка направлена на сохранение здоровья учащихся, предотвращение вредных привычек, на организацию безопасности жизнедеятельности школьников.

**Духовно-нравственное направление**

**Кружок «Моя малая Родина»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

Малая Родина ребенка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного города, его исторические и культурные центры, предприятия, работающие на территории и, конечно, это люди, гордость и слава родного города.

Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Творческое объединение школьников помогает формированию у учащихся целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально – экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Это способствует развитию:

* становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям,
* формированию толерантности и толерантного поведения,
* укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями;
* изучение истории города через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
* изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг писателей, семейные экскурсии;
* общая работа родителей и детей в деле охраны и восстановления природы; города, памятников истории и культуры;
* развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей,
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае,
* интереса учащихся к краеведению через тематические акции, конкурсы, ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы,
* формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни,
* видению своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**“Мира не узнаешь, не зная края своего!”**

**Кружок «Школа лидера»**

**Занятия: 1 раз в неделю (по 45 минут). Группа не более 15 человек.**

**Цель программы**: создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции.

**Задачи:**

• развивать лидерские качества и организаторские способности

• развивать навыки делового общения, работы в команде

• формировать стремление к общественно-полезной деятельности

• развивать способность самостоятельно планировать свою деятельность

• обеспечить возможность самореализации подростка

• развивать умение избегания и разрешения конфликтов

• побуждать активность учащихся

Уважаемые родители обучающихся 2\_\_\_ класса

2017-2018 учебного года!

Просим Вас оформить выбор дополнительных занятий для

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(фамилия, имя)

на 2017-2018 учебный год в Листах выбора

Инвариантная часть учебного плана внеурочной деятельности:

- Классный час – 1 час в неделю

Также Вы можете выбрать не более 5 занятий в неделю из указанных в таблице, приведенной ниже.

Лист выбора

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название кружка** | **Направление** | **Подпись родителя в той графе, где сделан выбор** |
| **1.** | **Я-исследователь** | Общеинтеллектуальное направление |  |
| **2.** | **Занимательная математика** |  |
| **3.** | **Занимательная грамматика** |  |
| 4. | Студия «Хор» | Общекультурное направление |  |
| 5. | Театральная студия «Лицом к лицу» |  |
| 6. | Очумелые ручки |  |
| **7.** | **Мир спортивных игр** | Спортивно-оздоровительное направление |  |
| **8.** | **Общефизическая подготовка** |  |
| 9. | Юный эколог | Социальное направление |  |
| 10. | Уроки Здоровья |  |
| **11.** | **Моя малая Родина** | Духовно-нравственное направление |  |
| **12.** | **Школа Лидера** |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Фамилия И.О./

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И обучающегося | Направления внеурочной деятельности  (наименование курса, количество часов в неделю) | | | | | Итого количество аудиторных часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Внеурочная (аудиторная) занятость учащихся 2А класса МОУ «СОШ№ 5» города Ржева в 2017-2018 учебном году

Внеурочная (аудиторная) занятость учащихся 2Б класса МОУ «СОШ№ 5» города Ржева в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И обучающегося | Направления внеурочной деятельности  (наименование курса, количество часов в неделю) | | | | | Итого количество аудиторных часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Внеурочная (аудиторная) занятость учащихся 2В класса МОУ «СОШ№ 5» города Ржева в 2017-2018 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И обучающегося | Направления внеурочной деятельности  (наименование курса, количество часов в неделю) | | | | | Итого количество аудиторных часов в неделю |
| Спортивно-оздоровительное направление | Духовно-нравственное направление | Социальное направление | Общеинтеллектуальное направление | Общекультурное направление |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |