

Положение о коррекционно-развивающем обучении в МОУ «СОШ № 5».

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании Закона «Об образовании в РФ» и регулирует вопросы организации коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по программам специальных (коррекционных) классов VII, VIII видов в условиях общеобразовательной школы.
- 1.2. Основанием для перевода обучающихся на обучение по программам специальных (коррекционных) классов VII, VIII видов является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) г. Ржева или иного медицинского учреждения.
- 1.3. Ученик направляется на ПМПК только с согласия родителей (законных представителей) на основании решения педагогического совета с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума школы.
- 1.4. Коррекционно-развивающее обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется индивидуально либо совместно с детьми, не имеющими таких ограничений, в одном классе общеобразовательной школы согласно заключению ПМПК.
- 1.5. Организация образовательного процесса по программам специальных (коррекционных) классов VII, VIII видов регламентируется учебным планом и расписанием индивидуальных занятий.
- 1.6. Специальные (коррекционные) классы VII, VIII видов организуются в школе при наличии специально подготовленных для данной работы кадров (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги), необходимого учебно-методического обеспечения, соответствующей материальной базы для организации учебного процесса.
- 1.7. МОУ «СОШ № 5» несет ответственность перед органами управления образованием, родителями (законными представителями) за реализацию права граждан на получение бесплатного образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации учебно-воспитательного процесса, за жизнь и здоровье учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивает условия для их обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

II. Основные цели и задачи коррекционно-развивающего обучения VII, VIII видов.

- 2.1. Целью организации указанных классов является создание в школе целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
- 2.2. В данной системе логически взаимодействуют диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.
- 2.3. Система работы в классах КРО VII, VIII видов направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов предшествующего обучения, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.
- 2.4. Целенаправленная работа по формированию общих способностей к учению, коррекции недостатков развития должны обеспечить выполнение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья федерального образовательного стандарта.

- 2.5. Основными задачами коррекционно-развивающего обучения являются:
- коррекция и развитие познавательной деятельности;
 - повышение уровня умственного развития;
 - коррекция недостатков эмоционально-личностного развития.
- 2.6. Для обучающихся, не усваивающих учебную программу на уроке, организуются индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые имеют как общеразвивающую, так и предметную направленность.
- 2.7. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях.
- 2.8. Обучающиеся получают психологическую помощь как индивидуально, так и на специально организованных коррекционно-развивающих занятиях.

III. Организация и функционирование классов КРО VII вида.

- 3.1. Классы КРО VII вида открываются приказом директора школы с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК на 1 и 2 ступенях обучения и функционируют по 9 класс (включительно).
- 3.2. В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования:
- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 3.3. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся указанных классов могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия родителей (законных представителей) и на основании их заявлений.
- 3.4. Перевод обучающихся классов КРО VII вида в специальные (коррекционные) классы VIII вида решается на основании заключения ПМПК с согласия родителей (законных представителей) и на основании их заявления.
- 3.5. Наполняемость классов КРО VII вида должна составлять от 9 до 12 человек. Обучение ведется в 1 смену.
- 3.6. Образовательный процесс регламентируется учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. № 29/2-65-п. Обучение организуется по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ.
- 3.7. Порядок дня обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом их повышенной утомляемости: по запросам родителей (лиц, их заменяющих) организуются группы продленного дня, что регулируется «Положением о группе продленного дня МОУ «СОШ № 5».
- 3.8. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся указанных классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 5».
- 3.9. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации IX классов общеобразовательных учреждений».
- 3.10. Выпускникам IX классов после успешного прохождения ими итоговой аттестации выдается аттестат об основном общем образовании.

IV. Организация и функционирование классов КРО VIII вида.

- 4.1. Классы КРО VIII вида открываются приказом директора школы с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК на 1 и 2 ступенях обучения и функционируют по 9 класс (включительно).
- 4.2. В данных классах осуществляется образовательный процесс в соответствии с уровнем образовательных программ двух ступеней образования:
- 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
 - 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 4.3. Наполняемость классов КРО VIII вида зависит от заключения ПМПК: (для умственно отсталых – 12 человек, для глубоко умственно отсталых – 10 человек, для имеющих сложные дефекты – 5 человек). Обучение ведется в 1 смену.

- 4.4. Образовательный процесс регламентируется учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденным приказом Министерства образования РФ 10 апреля 2002 г. № 29/2-65-п. Обучение организуется по учебникам, рекомендованным и допущенным Министерством образования и науки РФ.
- 4.5. Порядок дня обучающихся в указанных классах устанавливается с учетом их повышенной утомляемости: по запросам родителей (лиц, их заменяющих) организуются группы продленного дня, что регулируется «Положением о группе продленного дня МОУ «СОШ № 5».
- 4.6. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся указанных классов осуществляется в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации в МОУ «СОШ № 5».
- 4.7. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации IX классов общеобразовательных учреждений».
- 4.8. Выпускникам IX классов после успешного прохождения ими итоговой аттестации выдается свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса VIII вида образовательного учреждения.