



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
работы педагога - психолога МОУ «СОШ № 5»
имени Воинов 100 и 101 отдельных стрелковых бригад города Ржева
на 2018-2019 учебный год**

ЦЕЛИ:

- Создание психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося школы в течение всего срока обучения в школе;
- Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- Оказание комплексной социально - психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Предупреждение возникновения проблем развития ребенка.
- Оказание помощи ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- Развитие психолога - педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов.
- Оказание необходимой помощи администрации и педагогическому коллективу в решении основных проблем, связанных с обеспечением психического развития личности детей, сохранения их психического здоровья, индивидуального подхода к ребенку.
- Психологическое обеспечение образовательных программ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Сохранение благоприятного психологического климата в учебном заведении.
- Повышение уровня психологической культуры педагогов, обучающихся, родителей.
- Стабилизация психологического здоровья педагогов, обучающихся, родителей.
- Создание атмосферы сотрудничества педагогов и родителей в предупреждении и решении проблем ребенка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- Психопрофилактическая работа
- Психологическое консультирование
- Психологическая диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Организационно-методическая работа

1. Психопрофилактическая работа

№ п/п	Дата	Контингент участников	Цели	Форма проведения	Сотрудничество
1.	Сентябрь	Родители обучающихся 1-х классов	Информирование об уровне готовности первоклассников к обучению в школе, процессе адаптации детей (по результатам диагностики, рекомендации)	Выступление на родительских собраниях по темам: «Психологическая готовность к обучению в школе первоклассников», «Первый раз в первый класс (трудности адаптационного периода)». Индивидуальные беседы.	Классные руководители
2.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 1-х классов	Профилактика дезадаптации, связанной с поступлением в школу, сменой вида деятельности	Психологические занятия: «Теперь мы – первоклассники»	Классные руководители
3.	Сентябрь	Родители обучающихся 5-х классов	Информирование о процессе адаптации детей к обучению в средней школе, рекомендации	Выступление на родительских собраниях «Первый раз в пятый класс: как помочь ребенку?»	Классные руководители
4.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 5-х классов	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено школы	Психологические занятия: «Мы – пятиклассники»	Классные руководители
5.	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 10 кл	Создание условий для активизации процесса успешной адаптации учащихся 10-го класса к условиям старшей школы	Профилактические занятия по адаптации обучающихся 10 кл.	Классный руководитель
6.	Сентябрь-май	Обучающиеся 1-11 классов, склонные к отклоняющемуся поведению	Профилактика отклоняющегося поведения	Индивидуальные психолого-профилактические беседы	Классные руководители родители
7.	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды	Психологическое сопровождение процесса обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ, реализация ИПРА детей-инвалидов	Классные руководители, специалисты школы, администрация
8.	В течение года	Родители обучающихся 9,11 классов	Информирование о результатах фронтальной диагностики по профориентации	Родительские собрания	Классные руководители
9.	По плану администрации	Родители обучающихся	Пропаганда психологических знаний	Лектории для родителей (тематика по запросу)	Классные руководители
10.	Сентябрь - май	Обучающиеся 9-х, 11-х классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Групповые и индивидуальные занятия по психологической подготовке к выпускным экзаменам	Классные руководители
11.	Сентябрь - май	Родители обуча-ся 9-х, 11-х классов	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов, профилактика стресса	Родительские собрания «Психологическая готовность к сдаче	Классные руководители

				экзаменов»; «Экзамен всей семьей»; индивидуальные беседы. Практикум «Как помочь выпускнику пережить экзамен?»	
12.	Май	Родители обучающихся 4 –х классов	Информирование о готовности перехода детей в среднюю школу, рекомендации	Родительские собрания «Переходим в пятый класс»	Классные руководители
13.	Сентябрь - май	Педагоги, администрация школы	Пропаганда психологических знаний	Выступление на педагогических советах, совещаниях, заседаниях метод.объединениях (тематика по запросу)	Педагоги
14.	Октябрь-ноябрь	Педагоги школы, воспитатели, администрация ДОУ города	Подготовка детей к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации, снятие напряжения	Выступление на семинарах, круглых столах по вопросам преемственности дошкольных учреждений и школы, психологической готовности к обучению.	Педагоги начальной школы, администрация
15.	Октябрь-май	Родители дошкольников	Повышение уровня психологической готовности к школьному обучению	Родительские собрания «Готовим ребенка к школе»; «В школу с радостью»; индивидуальные и групповые консультации	Педагоги начальной школы, администрация
16.	Сентябрь - май	Педагоги	Профилактика межличностных конфликтов, «эмоционального выгорания» педагогов	Практикумы: «Саморегуляция педагога», «Развитие эмоциональной устойчивости к стрессам», «Как наладить взаимопонимание с коллегами, учащимися, родителями»	Классные руководители
17.	Сентябрь - май	Родители обучающихся 1-11 классов	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания, профилактика семейного насилия ребенка	Родительские собрания (тематика по запросу классных руководителей)	Классные руководители
18.	По запросу (в течение года)	Родители обучающихся 1-11 классов	Формирование гармоничных детско-родительских отношений, профилактика детской тревожности, помощь в сложных жизненных ситуациях.	Родительский практикум «Мир в семье»	Социальный педагог
19.	В течение года	Обучающиеся и семьи, состоящие на внутришкольном учете, в КДН, ОПДН	Профилактика асоциального поведения, гармонизация внутрисемейных отношений	Психологическое сопровождение обучающихся и семей «группы риска» (диагностика, индивидуальные беседы, консультации, занятия). Взаимодействие с Ресурсным центром для профилактики и	Классные руководители, социальный педагог

				предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних «Мы рядом»	
20.	В течение года	Обучающиеся 9, 11 кл, родители	Профориентация старшеклассников	Занятия с элементами тренинга: «Основы выбора профессии» (9 кл), «Человек и профессия» (11 кл)	Классные руководители
21.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, учителя-предметники, работающие в 5, 10 классах	Профилактика дезадаптации обучающихся при переходе в среднее и старшее звено школы	Семинар-практикум «Как помочь ученику адаптироваться к новым условиям обучения»	Классные руководители, учителя нач.кл.
22.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, работающие с детьми-инвалидами	Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания детей-инвалидов	Семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ИПРА ребенка-инвалида в условиях школы»	Классные руководители мед.работник

2. Психологическое консультирование

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Клиент
1.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	В течение года	Педагоги, родители, администрация
2.	Организация психологического консультирования вновь прибывших обучающихся и их родителей	В течение года	Родители, обучающиеся 1-11 классов
3.	Консультирование обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Обучающиеся 1-11 классов
4.	Консультирование педагогов, проходящих аттестацию (психологический аспект)	В течение года	Педагоги
5.	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально-психологический аспект)	В течение года	Педагоги
6.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, с ОВЗ	В течение года	Родители
7.	Консультирование родителей, детей и подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	В течение года	Родители, обучающиеся 1-11 классов
8.	Консультирование родителей дошкольников	В течение года	Родители дошкольников
9.	Работа в составе школьного ПМПк, территориальной ПМПк	В течение года	Родители, обучающиеся 1-11 классов школы, ДОУ, школ города и близ лежащих районов и городов.

3. Психологическая диагностика

№ п/п	Дата	Виды деятельности, цели	Контингент участников	Формы и методы	Сотрудничество
1.	Сентябрь	Мониторинг психологической готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе	1-е классы	Фронтальная диагностика, индивидуальная диагностика	Классные руководители
2.	Сентябрь	Диагностика интересов, склонностей обучающихся	1-е классы	Фронтальная диагностика, индивидуальная диагностика	Классные руководители
3.	Сентябрь - декабрь	Диагностика протекания адаптации первоклассников к обучению в школе	1-е классы	Фронтальная диагностика, индивидуальная диагностика	Классные руководители
4.	Сентябрь - декабрь	Диагностика адаптации обучающихся при переходе в среднее и старшее звено школы	5-е, 10 классы	Фронтальная диагностика, индивидуальная диагностика	Классные руководители
5.	Март-апрель	Мониторинг психологической готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене школы	4-е классы	Фронтальная диагностика	Классные руководители, социальный педагог
6.	Сентябрь, март	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	9,11 классы	Фронтальные диагностики (тестирование)	Классные руководители
7.	В течение года (по запросу)	Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению	5-7 классы	Тестирование	Классные руководители, соц. педагог
8.	Февраль - май	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников	Дошкольники	Тестирование	Воспитатели ДОУ
9.	Март-апрель	Проведение диагностических исследований с целью оказания помощи обучающимся в определении профиля обучения в 10-11 классах и перспектив профессионального самоопределения	9-е классы	Тестирование	Классные руководители
10.	В течение года по запросу администрации, Отдела образования администрации г.Ржева и др. организаций	Проведение мониторинговых исследований	1-11 классы, родители, пед. коллектив	По запросу	Классные руководители, администрация
11.	В течение года	Проведение диагностики обучающихся в рамках представления на ПМПк, территориальную ПМПК, ЦМПК с целью определения индивидуального	1-11 классы	Индивидуальная диагностика (по запросу)	Классные руководители, социальный педагог

		образовательного маршрута			
12.	В течение года по запросу родителей, педагогов	Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ	1-11 классы	Индивидуальная диагностика По запросу	Классные руководители, социальный педагог
13.	В течение года	Выявление особенностей эмоционально-личностной сферы социально-дезадаптированных несовершеннолетних обучающихся	1-11 классы	Индивидуальная диагностика	Классные руководители, социальный педагог
14.	В течение года	Диагностика мотивационно-личностных качеств, внутрисемейных взаимоотношений у обучающихся («группы риска», стоящих на внутришкольном учете и КДН, ПДН и др.)	1-11 классы, родители	Индивидуальная диагностика, беседы, наблюдение во внеурочное время	Классные руководители, социальный педагог

4. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Дата	Форма проведения	Цели программы	Класс (параллель)
1.	Октябрь - декабрь	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, имеющими низкую психологическую готовность к обучению в школе	Повышение психологической готовности к обучению в школе	Группа учащихся 1-х классов
2.	Октябрь - декабрь	Групповые коррекционно-развивающие занятия с дезадаптированными первоклассниками	Повышение психологической адаптации к обучению в школе обучающихся 1-х классов.	Группа учащихся 1-х классов
3.	Октябрь - декабрь	Групповые коррекционно-развивающие занятия с дезадаптированными пятиклассниками	Повышение психологической адаптации к обучению в школе обучающихся 5-х классов	Группа учащихся 5-х классов
4.	В течение года	Подгрупповые развивающие занятия «Уроки развития»	Развитие когнитивной сферы младших школьников	Обучающиеся начальных классов КРО (VII вид)
5.	В течение года	Групповые развивающие занятия «Уроки развития»	Развитие когнитивной сферы обучающихся средних классов	Обучающиеся классов КРО (VII вид)
6.	В течение года	Индивидуальные занятия с обучающимися, находящимися на индивидуальном обучении по программам коррекционно-развивающего обучения VII и VIII вида	Коррекция когнитивной и эмоционально-личностной сферы обучающихся	Обучающиеся классов КРО (VII и VIII вид)
7.	В течение года	Индивидуальные занятия с обучающимися начальной школы, испытывающими трудности в обучении	Развитие познавательных процессов обучающихся (по запросу обучающихся, родителей и педагогов)	1-4 классы

8.	В течение года	Индивидуальные занятия с обучающимися средней и старшей школы	Коррекция эмоционально-волевой и личностной сфер обучающихся (по запросу обучающихся, родителей и педагогов)	5-11 классы
9.	В течение года	Индивидуальные занятия с обучающимися школы («группы риска», с девиантными формами поведения)	Становление адекватной «Я-концепции», коррекция самооценки, поведенческих реакций, бесконфликтным формам взаимодействия. Коррекция внутрисемейных отношений, обучение родителей конструктивному взаимодействию с детьми	1-11 кл (по запросу)
10.	В течение года	Индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами (в рамках реализации ИПРА)	Развитие и коррекция недостатков в развитии (по рекомендации ЦПМПК и ПМПК)	По запросу

5. Организационно-методическая работа

№ п/п	Дата	Вид работы
1.	Август - сентябрь	Разработка и утверждение плана работы на текущий учебный год
2.	В течение года	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на МО классных руководителей, подготовка педагогических советов, семинаров, занятий, консультаций
3.	В течение года	Обработка и оформление полученных результатов диагностики
4.	В течение года	Разработка обобщающих таблиц результатов диагностики и рекомендаций для учителей, родителей, детей
5.	Сентябрь	Составление программ работы с группами коррекционных классов VIII вида и классов КРО VII вида
6.	В течение года	Составление программ работы с «Группами развития» и по запросу
7.	В течение года	Составление программ для индивидуальной работы с учащимися
8.	В течение года	Изучение психологической литературы, использование Интернет-ресурсов при подготовке к выступлениям перед учительским, родительскими коллективами.
9.	В течение года	Разработка тренингов на основе имеющихся упражнений; сценариев бесед для учащихся по выявленным проблемам
10.	В течение года	Разработка практического материала (памяток для уч-ся, родителей, педагогов) на основе имеющихся данных
11.	В течение года	Участие в ГМО педагогов-психологов, семинарах и др. научно-методических мероприятиях
12.	В течение года	Создание электронного банка данных на учащихся
13.	В течение года	Размещение новых материалов в «Уголке психолога»; в интернете на личном мини-сайте и на сайте школы.
14.	В течение года	Оформление документации
15.	В течение года	Разработка пакета документов для составления социально-психологических портретов детей и подростков, склонных к противоправным действиям (подбор диагностических методик, педагогической карты наблюдения, алгоритма составления психолого-педагогической характеристики)
16.	В течение года	Участие в семинарах, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации и т.д.

17.	В течение года	Составление отчетов, подведение итогов за текущий учебный год, планирование работы на следующий учебный год
-----	----------------	---